

# JĀZEPA VĪTOLA LATVIJAS MŪZIKAS AKADĒMIJA

## Diploma pielikums

Diploma sērija PDE Nr. 0164

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu.

Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

1. Ziņas par kvalifikācijas ieguvēju:

1.1. uzvārds: ██████████

1.2. vārds: ██████████

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): **12.09.1986.**

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **personas kods** ██████████

2. Ziņas par kvalifikāciju:

2.1. kvalifikācijas nosaukums (latviešu valodā): **profesionālais maģistra grāds horeogrāfijā**

2.2. galvenā studiju joma (jomas) kvalifikācijas iegūšanai:

**Horeogrāfija, mūzikas estētika un filozofija**

2.3. kvalifikāciju piešķirējas institūcijas nosaukums (latviešu valodā) un statuss:

**Jāzeпа Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, akreditēta 21.11.2001.,  
valsts dibināta augstskola**

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums (latviešu valodā) un statuss (ja tas atšķiras no šī pielikuma 2.3. apakšpunktā minētā): **“tā pati, kas 2. 3. punktā”**

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda (valodas): **latviešu**

3. Ziņas par kvalifikācijas līmeni:

3.1. kvalifikācijas līmenis: **otrais profesionālais grāds**

3.2. oficiālais programmas ilgums (gados un kredītpunktos), programmas apguves sākuma un beigu datums: **2 gadi, LV 80 / ECTS 120 kredītpunkti**

Programmas sākums: **29.08.2008.**

Programmas beigu datums: **08.06.2010.**

3.3. uzņemšanas prasības: **bakalaura grāds horeogrāfijas nozarē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība horeogrāfijas nozarē ar tiesībām studēt maģistrantūrā**

4. Ziņas par studiju saturu un rezultātiem:

4.1. studiju veids: **pilna laika studijas**

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

4.2.1. programmas mērķis:

- **padziļināt un pilnveidot profesionālās prasmes vēsturisko stilu, laikmetu un žanru dažādas sarežģītības pakāpes dejas interpretācijā un analizē;**
- **padziļināt teorētiskas zināšanas un pilnveidot profesionālās prasmes baletmākslas nozares specializācijā;**
- **sniegt zināšanas mūsdienu dejas teoriju sistēmās;**
- **padziļināt baletmākslas nozares pētnieciskā un praktiskā darba prasmes;**
- **sniegt zināšanas augstskolu didaktikā;**

- sekmēt baletmākslas augstākās izglītības mācībspēka pedagoģisko prasmju apguvi;
- pilnveidot iegūtās un apgūt profesionālās prasmes inovatīvo metožu pielietošanai horeogrāfijas mācību priekšmetu (kursu) satura apgūvē, satura atbilstības piemērošanā, vērtēšanā, atlasē, plānošanā un iestrādē, lai nodrošinātu pakāpenības, pēctecības, individualizācijas, profesionalitātes, radošuma un mūsdienīguma principu īstenošanu baletmākslas izglītībā.

4.2.2. plānotie rezultāti:

Studiju programmas apguves rezultātā maģistrants ir ieguvis padziļinātas zināšanas, kas nodrošina oriģinalitāti ideju attīstībā, to izmantošanu pētnieciskajā un mākslinieciskajā darbībā.

Studiju programmas apguves rezultātā maģistrants:

demonstrē padziļinātas zināšanas un prasmes, kas balstās uz profesionālā bakalaura raksturīgām kompetencēm; demonstrē māksliniecisko izpausmju augstākās sarežģītības prasmes un oriģinalitāti; spēj radīt jaunas vai risināt un atspoguļot esošās mākslinieciskās, nereti arī pētniecības, idejas jaunā vai nepazīstamā vidē plašākā vai multidisciplinārā kontekstā; spēj formulēt slēdzienus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežotu informāciju; spēj gan baletmākslas speciālistu, gan nespeciālistu auditorijās skaidri un viennozīmīgi izklāstīt savus secinājumus, kā arī zināšanas un loģisko pamatojumu, uz kuriem balstās šie secinājumi; izkopis mācīšanās un patstāvīgas mākslinieciskās darbības spējas, kuras nodrošina mākslinieciskās karjeras iespējas un studiju turpināšanu tādos veidos, kas var būt lielā mērā pašu vadītas vai autonomas.

4.3. programmas sastāvdaļas (piemēram, studiju kursi, moduļi) un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

Studiju kursa nosaukums	Vērtējums	Kursa programmas satura apjoms LV/ ECTS KP (kredītpunktos)
<b>A daļa (obligātie studiju kursi) – LV 16 KP/ ECTS 24 KP</b>		
Mūzikas filozofija	8 „ļoti labi”	2/ 3
Mūzikas psiholoģija	ieskaitīts	2/ 3
Kultūras socioloģija	ieskaitīts	2/ 3
Kultūras projektu vadība	ieskaitīts	2/ 3
Zinātniskā darba pamati	ieskaitīts	1/ 1,5
Sociālā psiholoģija	ieskaitīts	1/ 1,5
Augstskolu didaktika	8 „ļoti labi”	2/ 3
Svešvaloda /angļu valoda/	9 „teicami”	4/ 6
<b>B daļa (ierobežotā izvēle) – LV 25 KP/ ECTS 37,5 KP</b>		
Dejas kompozīcija	7 „labi”	8/ 12
Baletpedagoģijas vēsture un teorija	9 „teicami”	2/ 3
Dejas mākslas stili un interpretācija	9 „teicami”	3/ 4,5
Dejas treniņa sistēmas	ieskaitīts	1/ 1,5
Deju mūzikas literatūra	ieskaitīts	3/ 4,5
Inovācijas dejas teorijā un metodikā	6 „gandrīz labi”	2/ 3
Inovācijas dejas literatūrā	8 „ļoti labi”	2/ 3
Laikmetīgā deja	8 „ļoti labi”	2/ 3
Lietišķā franču valoda	ieskaitīts	2/ 3
<b>C daļa (brīvā izvēle) – LV 6 KP/ ECTS 9 KP</b>		
Baletuzvedumu teorija un prakse	8 „ļoti labi”	6/ 9

Studiju kursa nosaukums	Vērtējums	Kursa programmas satura apjoms LV/ ECTS KP (kreditpunktos)
<b>Prakse – LV 12 KP/ ECTS 18 KP</b>		
Uzvedumu veidošanas prakse	8 „ļoti labi”	9/ 13,5
Asistenta prakse	ieskaitīts	2/ 3
Meistarklase	ieskaitīts	1/ 1,5
<b>Valsts pārbaudījumi – LV 21 KP/ ECTS 31,5 KP</b>		
<b>Diplomreferāta izstrāde un aizstāvēšana:</b> <i>Aleksandra Lemberga daiļrades nozīme Latvijas baleta attīstības kontekstā</i>	8 „ļoti labi”	3/ 4,5
<b>Diplomdarba programmas sagatavošana un aizstāvēšana:</b> Programma: Sīžetisks bērnu balets 9 ainās <i>Neparastā diena</i> , F.Mendelsoņa-Bartoldi, Halilit, E.Doga, Janni mūzika.	8 „ļoti labi”	18/ 27

**Kreditpunkti kopā: LV 80 / ECTS 120**

4.4. atzīmju sistēma un – ja pieejama – informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

4.5.kvalifikācijas klase (latviešu valodā): **nav**

5. Ziņas par kvalifikāciju:

5.1.turpmākās studiju iespējas: **tiesības stāties doktorantūrā**

5.2.profesionālais statuss (ja ir piešķirts): **diploms apliecina profesionālā maģistra mūzikā studiju programmas apguvi, tiesības uzsākt profesionālo darbību nozares augstākās izglītības iestādēs.**

6. Papildinformācija:

6.1.sīkāka informācija: **Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma *Horeogrāfija* ir akreditēta līdz 31.12.2013., uz pilnu akreditācijas laiku – 6 gadi.**

6.2.papildinformācijas avoti: **Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas adrese:**

**Krišjāņa Barona iela 1, Rīga, Latvija, LV–1050  
telefons + 371 67228684, e-pasts: academy@jvlma.lv**

7. Pielikuma apstiprinājums:

7.1.datums: **10.06.2010.**

7.2.paraksts un tā atšifrējums:  profesors A.Šimanis

7.3.pielikuma apstiprinātāja amats: **rektors**

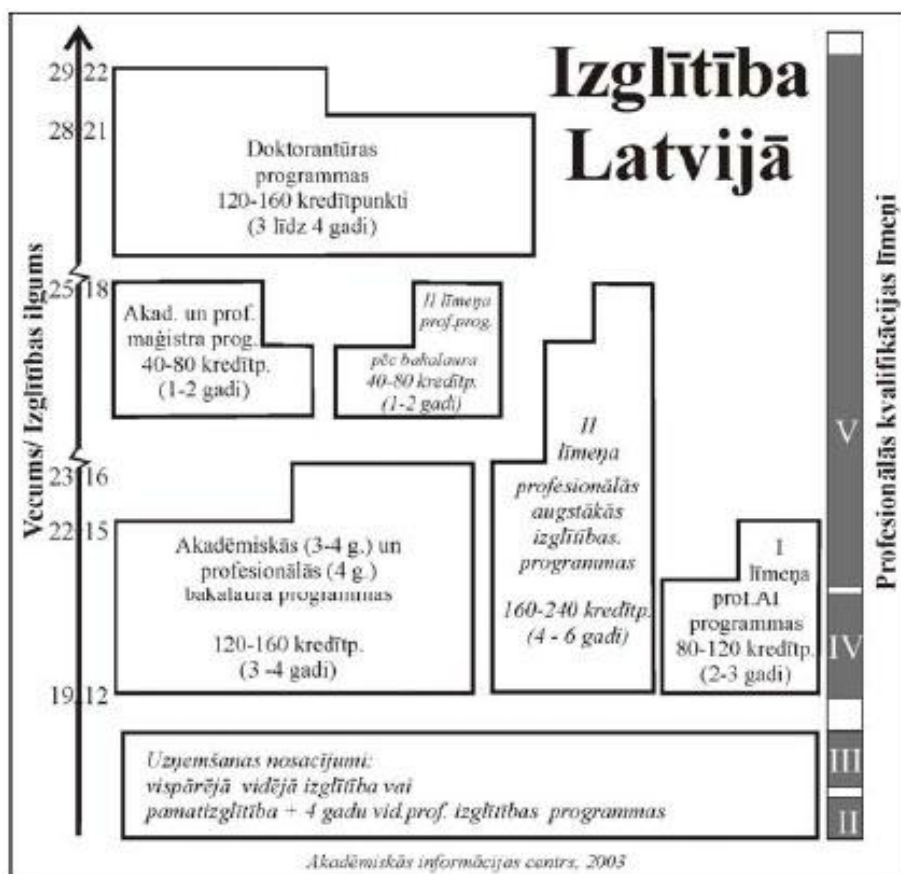
7.4. zīmogs vai spiedogs



## 8. Ziņas par augstākās izglītības sistēmu valstī:

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas – vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.



**Akadēmiskās izglītības** mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

*Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)<sup>1</sup>, no tiem obligātā daļa ir e50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir e20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir e10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.*

*Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas e30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā e15 KP (22,5 ECTS).*

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

**Profesionālās augstākās izglītības** uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

*Bakalaura profesionālās studiju programmas* nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) – vispārīzglītojošie kursi e20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati e36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija e60 KP (90 ECTS), izvēles kursi e6 KP (9 ECTS), prakse e26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs e12 KP (18 ECTS).

*Maģistra profesionālo studiju programmu* apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) – jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē e7 KP (10,5 ECTS), prakse e6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs e 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu (tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

**Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

<b>Apguves līmenis</b>	<b>Atzīme</b>	<b>Skaidrojums</b>	<b>Aptuvenā ECTS atzīme</b>
ļoti augsts	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

2. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.